

Sri Sathya Sai College for Women, Bhopal

(An Autonomous College affiliated to Barkatullah University, Bhopal)

(NAAC Accredited 'A' Grade)



SYLLABUS

UG

SESSION- 2023-24

CLASS: B.Sc. III YEAR

SUBJECT: Botany

Sri Sathya Sai College for Women, Bhopal

(An Autonomous College Affiliated to Barkatullah University Bhopal)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Syllabus (Annual Pattern)

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M. P.

wef 2022-2023

(Session 2023-24)

(NEP-2020)

Class	:	B.SC. III year
Subject	:	Botany
Title of paper	:	Ethnobotany (Theory)/ एथनोबोटनी (सैद्धांतिक)
Course type	:	Minor / Elective माइनर/ इलेक्टिव
Paper	:	I
Max. marks	:	70 (Theory) + 30(CCE)/Regular students
Min. marks	:	35
Credit value	:	04
Course Learning outcomes: On Successful completion of this course, the students will be able to :		
1. Understand the importance of plants and their relationship with Human being.		
2. Explain how plants are a part of culture and traditions		
3. How traditional medicine can cure various diseases		

Part B – Content of the Course

No. of lectures - 60

Unit – I	Ethnobotany Introduction, concept, scope and objectives; Ethnobotany as an interdisciplinary science. Various branches of Ethnobotany. The relevance of ethnobotany in the present context; Major and minor ethnic groups of Tribals of India, and their life styles.
इकाई – I	एथनोबोटनी परिचय, अवधारणा, कार्यक्षेत्र और उद्देश्य; एक अंतः विषय विज्ञान के रूप में एथनोबोटनी। एथनोबोटनी की विभिन्न शाखाएँ। वर्तमान संदर्भ में एथनोबोटनी की प्रासंगिकता; भारत के प्रमुख और छोटे जातीय समूह या आदिवासी और उनकी जीवन शैली।
Unit – II	Plants used by the tribals; a) Food plants b) intoxicants and beverages c) Resins and oils and oils and miscellaneous uses. Plants in mythology, Taboos and totems in relation to plants, folklore and folktales, Wildlife protection in tribals Plants in similes and metaphors.
इकाई– II	टादिवासियों द्वारा उपयोग किए जाने वाले पौधे: एडु खाद्य पौधे बीडू नशीले पदार्थ और पेय पदार्थ और पेय पदार्थ सीडू रेजिन और तेल और विविध उपयोगापूर्वाणि कथाओं में पौधे, पौधों के संबंध में निषेध और कुलदेवता, लोककथाएँ और लोककथाएँ, आदिवासियों में वन्यजीव संरक्षण। उपमाओं और रूपकों में पौधे।
Unit – III	Medico-Ethnobotanical sources in India: Significance of the following plants in ethno botanical practices (along with their habitat and morphology) a) Azadiractha indica b) Ocimum sanctum c) Vitex negundo. D) Gloriosa superba e) Tinospora cordifolia f) Butea monosperma g) Cassia fistula h) Indigofera tinctoria. Role of ethnobotany in modern medicine with special example Rauvlfia sepentina, Terminalia arjuna, Artemisia, Withania. Role of ethnic groups in conservation of plant genetic resources. Endangered taxa and forest management.
इकाई– III	भारत में मेडिको-एथनोबोटानिकल स्रोत; एथनो वानस्पतिक प्रथाओं में निम्नलिखित पौधों का महत्व (उनके निवास स्थान और आकारिकी के साथ) ए) अज़ादिरक्था इंडिका बी) ओसिमस सैक्टम सी) विटेक्स नेगुंडो। डी) ग्लोरियोसा सुपरबा ई) टीनोस्पोरा कॉर्डिफोलिया एफ) इंडिगोफेरा टिंक्टोरिया। विशेष उदाहरण के साथ आधुनिक चिकित्सा में एथनोबोटनी की भूमिका राउवल्फिया सेपेंटिना, टर्मिनलिया अर्जुन, आर्टेमिसिया, विथानिया। पादप आनुवंशिक संसाधनों के संरक्षण में जातीय समूहों की भूमिका। लुप्तप्राय टैक्सा और वन प्रबंधन।

Raj

Pragya

AD

RVC

Supta

Unit – IV	Ethnobotany and legal aspects. Ethnobotany as a tool to protect interests of ethnic groups. Sharing of wealth concept with few examples from India. Biopiracy, Intellectual Property Rights and Traditional Knowledge. Role of Peoples Biodiversity Register (PBR) and Biodiversity Management committees (BMC).
इकाई- IV	एथनोबोटनी और कानूनी पहलू। जातीय समूहों के हितों रक्षा के लिए एथनोबोटनी एक उपकरण के रूप में। भारत से कुछ उदाहरणों के साथ धन अवधारणा को साझा करना। बायोपाइरेसी, बौद्धिक संपदा अधिकार और पारंपरिक ज्ञान। जन जैव विविधता रजिस्टर (पीबीआर) और जैव विविधता प्रबंधन समितियों (बीएमसी) की भूमिका।
Unit – V	Study of common Plants in skin Diseases, Bronchial inflammation, Asthma, Jaundice, Malaria, Expulsion of Worms, Jaundice, Piles, Rheumatism, Heart Diseases Amoebic Dysentery, leukoderma.
इकाई- V	त्वचा रोग, ब्रॉन्कियल सूजन, अस्थमा, पीलिया, मलेरिया, कीड़े का निष्कासन, पीलिया, पाइल्स, गठिया, हृदय रोग, अमीबिक पेचिश, ल्यूकोडर्मा में सामान्य पौधों का अध्ययन।
Keywords/ Tags: Ethnobotany, plants used by Tribals, Common Plants in curing Diseases, PBR. सार बिंदु (कीवर्ड): टैग/:	

Learning Resources

Suggested Readings:

1. S. K. Jain, Manual of Ethnobotany, Scientific Publishers, Jodhpur, 1995.
2. S. K. Jain (ed.) Glimpses of Indian Ethnobotany, Oxford and I B H, New Delhi – 1981.
3. S. K. Jain (ed.) 1989. Methods and approaches in ethnobotany. Society of ethnobotanists, Lucknow, India.
4. S.K. Jain, 1990. Contributions of Indian ethnobotany. Scientific publishers, Jodhpur.
5. Colton C.M. 1997. Ethnobotany – Principles and applications. John Wiley and sons- Chichester.
6. Rajiv K. Sinha – Ethnobotany The Renaissance of Traditional Herbal medicine.

Suggestive Equivalent Online Courses:

www.eshikshamp.gov.in

Rup J *Pragyasawari* *Subh* *River* *Gupta*

Suggested Continuous Evaluation Methods:
(अनुशासितसतत मूल्यांकन विधियां)

Maximum Marks: 100 (अधिकतम अंक: 100)		
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks Term End Exam (Theory) 70 marks (सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 30 विश्वविद्यालयीनपरीक्ष अंक : 70)		
Internal Assessment : (आंतरिक मूल्यांकन) Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks (सतत व्यापक मूल्यांकन)	Class Test (क्लास टेस्ट) Assignment / Presentation (असाइनमेंट / प्रस्तुतीकरण प्रेजेंटेशन)	30
External Assessment: Term End Exam (आकलन) (Theory) 70 Time : 03:00 Hrs. (समय:)	Section (A) : Very Short Question (अनुभाग अ: अति लघु प्रश्न) Section (B) : Short Questions (अनुभाग ब: लघु प्रश्न) Section (C) : Long questions (अनुभाग स: दीघ उत्तरीय प्रश्न)	70
		Total 100

Rme Jc Pragyakombh *Sub* *RUV* *Supra*

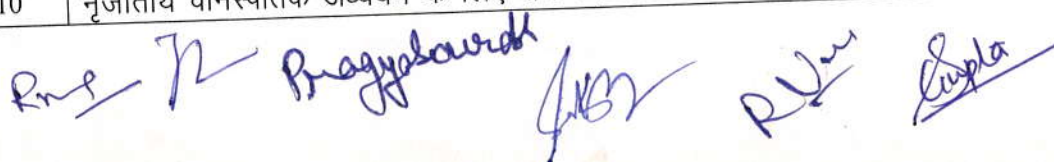
Sri Sathya Sai College for Women, Bhopal
(An Autonomous College Affiliated to Barkatullah University Bhopal)
Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Under Graduate Syllabus (Annual Pattern)
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M. P.
wef 2022-2023
(Session 2023-24)
(NEP-2020)

Class	: B.Sc. III year
Subject	Botany (Practical)
Title of paper	: Ethnobotany (Practical)/ एथ्नोबोटनी (प्रायोगिक)
Course type	: Minor / Elective
Paper	: I
Max. marks	: 70 + 30 /Regular students
Min. marks	: 35
Credit value	: 02
Course Learning Outcomes: On successful completion of this course, the students will be able to:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Able to recall the botanical names of crops 2. Develop the ability to prepare herbarium 3. Survey and inspect the plants growing around 4. Interpret the data available in traditional knowledge 5. Develop the habit of conservation 	

Contents / विवरण

No. of lectures - 30

Unit	Topics
1.	Prepare an inventory of plants in the vicinity (in the college campus, Near Your Home, In your village or town)
2.	Herbarium Techniques
3.	Preparation of Questionnaire for collection of Ethnobotanical data
4.	Study of Indigenous literature for ethnobotanical knowledge
5.	Listing of crop plants agricultural and horticultural crops with their varieties growing in your district.
6.	Study of plants with ethnomedicinal importance
7.	Preparation of herbal colours from plant products
8.	Identify the seeds of cereals, millets and legumes
9.	Prepare herbarium of at least 20 plants of local ethnobotanical importance
10.	Field visit for ethnobotanical study
11.	Identification of plant parts of ethnomedicinal importance
12.	Plantation of at least one RET species of ethnobotanical importance in the campus by every student and conserve it.
1.	आसपास के पौधों की एक सूची तैयार करें (कॉलेज परिसर में, अपने घर के पास, अपने गांव या शहर में)
2.	हर्बेरियम तकनिक
3.	एथ्नोबोटैनिकल डेटा के संग्रह के लिए प्रश्नावली तैयार करना
4.	नृवंशविज्ञान संबंधी ज्ञान के लिए स्वदेशी साहित्य का अध्ययन
5.	आपके जिले में उगने वाले फसली पौधों कृषि और बागवानी फसलों की किस्मों की सूची
6.	एथनोमेडिसिनल महत्व वाले पौधों का अध्ययन
7.	पदप उत्पादों से हर्बल रंग तैयार करना
8.	अनाज, बाजरा और फलियों के बीजों की पहचान करें
9.	स्थानीय नृजातीय वानस्पतिक महत्व के कम से कम 20 पौधों का हर्बेरियम तैयार करें
10.	नृजातीय वानस्पतिक अध्ययन के लिए क्षेत्र का दौरा



11	एथनोमेडिसिनल महत्व के पौधे के हिस्सों की पहचान
12	प्रत्येक छात्र द्वारा परिसर में नृजातीय वानस्पतिक महत्व की कम से कम एक आरईटी प्रजाति का रोपण और उसका संरक्षण करना।
	Keywords / Tags: Ethnobotany, Herbarium, सार बिंदु (कीवर्ड) टैग: एथनोबोटनी, हर्बेरियम

Learning Resources

Suggested readings:

1. Bendre Ashok and Ashok Kumar A Textbook of Practical Botany, Vol. 1 and 11, Rastogi Pub., Meerut, 1984.
2. Practical Botany Vol-II, Arun Prakashan, High Court Road Gwalior 1992.

Suggestive digital platform web links:

Suggested Equivalent Online Courses: www.eshiksha.mp.gov.in

Suggested Equivalent Online Courses:

Suggested Academic Activities for Experiments for Students:

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment (आंतरिक मूल्यांकन)	Marks अंक	External Assessment (बाह्यमूल्यांकन मूल्यांकन)	Marks
Class Interaction/Quiz (कक्षा में संवाद / प्रश्नोत्तरी)	30	Viva on Voce practical. (मौखिकी वायवा)	70
Attendance (उपस्थिति)		Practical Record File (प्रायोगिकरिकॉर्डफाइल)	
Assignments (Charts/ Model Seminar. Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey/ Industrial visit) असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल सेमिनार / ग्रामीण सेवा/ प्रौद्योगिकी प्रसार/ भ्रमण की रिपोर्ट/ प्रयोगशाला दौरे/ सर्वेक्षण/ औद्योगिक दौरा)		Table work / Experiments (टेबलकप्रयोग)	
Total (कुलअंक) = 100			
Any remarks/ suggestion:			

Rme J

PragyaSourabh

RK

Rvu

Alpha